国家级创新创业学院建设任务书

学院名称: 创新创业学院（大学科技园办公室）

学院负责人: 冯蛟

高校名称: 宁夏大学

主管部门: 宁夏回族自治区教育厅

教育部高等教育司制

2022年6月

|  |  |
| --- | --- |
| **一、深化创新创业教育改革工作总结** | |
| 宁夏大学创新创业学院成立于2016年，先后获批**全国创新创业典型经验高校（2017年）、全国深化创新创业教育改革示范高校（2017年）、全国高校实践育人创新创业基地（2017年），**相关总结如下。  **育人理念。**学校秉承**“为党育人，为国育才”**初心，落实立德树人根本任务，强化人才培养的中心地位，确定了**“加强基础、强化实践、发展特长、注重创新、分流培养”**的双创育人理念，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局。  **质量标准。**学校按照**“人格健全、基础扎实、具有社会适应能力和发展潜力”**的目标培养高素质人才，促进学生全面发展；建立健全**课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领**融为一体的创新创业教育体系，所有本科生以不同方式参与创新精神和创新能力的培养活动，并使其中**30%**的学生具备一定的创新能力，人才培养质量显著提升。  **教学模式。**学校构建了**“双三联动”**创新创业人才培养模式：即面向全体学生形成**创新创业课程教学、实践训练、项目培育的层级式**创新创业人才培养体系；面向有创业意愿的部分学生形成**创新创业项目团队、创客空间、大学科技园**的链条式创新创业团队孵化体系，促进创新创业教育全面融入人才培养全过程。学校积极构建和推广线上线下相结合的混合教学模式，**立项建设60门在线开放课程**，2019年9月，对本校学生开展SPOC教学，同时在学堂在线课程平台上线开课。注重知行合一和产出效能，逐渐摸索出来了一条**“以‘用’为体，为教产学研深度融合为‘翼’”，注重课堂教学（第一课堂）、网络教学（第二课堂）、实践教学（第三课堂）、思政教学（第四课堂）**的四阶式赋能型创新创业教学模式。  **课程建设。**学校构建起与人才培养目标相适应的创新创业课程体系，使创新精神、创业意识和创新创业能力成为人才培养质量的重要指标。**加强通识教育课程建设，**在人才培养方案中设置了5个创新创业学分，其中**《创新创业导论》为通识教育课（2学分）**、**《创新创业实践能力课》为必选课（3学分）**，面向全体学生开设。**构建创新创业课程群，**积极面向全体学生开发开设研究方法、学科前沿、就业创业指导等必修课和选修课，建设了依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业课程群。**建设专创融合特色课程，**挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育，目前已建设**41门专创融合课程**。  **体制机制。**学**校形成了统一领导、齐抓共管、开放合作、全员参与的工作机制**，成立以分管校领导为组长的创新创业工作领导小组，由创新创业学院统筹负责、各单位具体实施，构建创新创业教育的良好生态环境**。构建协同育人机制，**整合多方资源建立校校、校企、校地、校所以及国际合作的协同育人机制，积极吸引社会资源和国内外优质教育资源投入创新创业人才培养。**探索交叉创新人才培养机制，**学校与地方、企业深度合作，对接自治区重点产业高层次人才培养需求，挂牌成立了**宁夏大学葡萄与葡萄酒、枸杞等现代产业学院**，建立**跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制**。  **教学方法。**学校广泛开展**启发式、讨论式、参与式教学**，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业灵感。运用多平台资源为学生提供丰富多样的自主学习资源。改革考试考核内容和方式，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，探索非标准答案考试。倡导教学中引入**翻转课堂、团队项目合作、微媒体教学**等多元化教学方式，采用**原创案例分析、课堂讨论、情景模拟或角色扮演**等多种形式进行深度研讨和内容分享，基于**设问、追问、多问**的互动式教学法，锻炼学生的**知识迁移能力和问题解决能力**。引入项目制、团队化协作教学方法，引导学生走出教室、走出书本、走出校园，锻炼学生反思和实践能力。  **实践训练。搭建实践平台，**学校以国家大学科技园作为实践训练中心，依托**国家级WWT众创空间、阅海湾中央商务区、万豪科技孵化器、梦驼铃物流科技孵化园、兴庆区数字经济产业园**等国家大学科技园分园，建立**百余位专业化校内外创新创业导师人才库**，面向全体在校师生提供高质量有保障的创新创业理论与实训服务。**构建实践育人体系，**广泛开展大学生创新创业训练计划、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、学科竞赛等系列实践活动。**促进实验教学平台共享**，校内专业实验室、虚拟仿真实验室、创客空间等面向全体在校学生开放。  **质量文化。学校弘扬“不怕困难，不畏风寒；根深叶茂，本固枝荣”的“沙枣树精神”，**艰苦创业，负重拼搏，勇于创新，开拓进取。**营造“敢想会干能担当”的新时代创客文化**，鼓励首创与开源、协作和分享，强调将梦想变为现实。建立创新创业学分积累与转换制度，将学生开展**创新实验、参与竞赛、发表论文、获得专利和自主创业**等情况折算为学分，为全体学生建立创新创业档案和成绩单，客观记录并量化评价学生开展创新创业活动情况。 | |
| **二、学院建设情况** | |
| **育人理念。**学院始终秉承**“融入式”**双创教育的理念，构建了**“课程教学、项目研究、竞赛实训、成果转化与创业孵化”**的全价值链育人模式。以**“培养具备创意思维、创新精神和创业能力的时代创客(Maker)”**为愿景，秉承**“培优拔尖 激活潜能 敏捷共创 协同赋能”**的使命和**“敢想会干能担当，创新创业创未来”的价值观。**  **组织架构及资源统筹。**宁夏大学创新创业学院（大学科技园办公室）集创新创业教育、国家大学科技园、科技成果转化为一体，负责全校创新创业教育的顶层设计与组织实施。建立了以**分管校长牵头**的创新创业教育领导小组，形成由**本科生院、学生工作部、团委、科学研究院、计财处、研究生院**等职能部门齐抓共管、协调联动，全体师生广泛参与的大学生创新创业工作机制。创新创业学院（大学科技园办公室）**专职工作人员14人**，近三年，每年划拨**800万元资金**，用于支持开展创新创业教育和科技园双创实践基地工作，建设创新创业学院办公场地及国家大学科技园，教学科研及平台基地空间总面积超过**1.7万平米**。通过整合各方资源，积极与校外企业、社会性孵化器等开展合作，不断增加科技创业实习基地，切实为在校师生提供高质量、有保障的创新创业理论与实训服务；依托学校现有国家重点实验室与自治区龙头骨干企业**共建研发中心与产学研基地**，创建技术研发与转化推广深度融合的协同创新机制，提升对产业的科技支撑能力。  **建设成果及服务省域。**在双创教育与人才培养领域，以创新创业学院为主阵地，通过**双创教育、思政元素、专业技能**的融合，打通“**课堂教学、实践训练、项目培育、团队孵化”**的全链条教育，着力提升大学生**创新意识、创业精神、创新创业**的综合素养，打造基于**“课程建设、平台搭设、思政融合、人才培养、项目孵化、活动组织、学科竞赛、实践平台”**的赋能型双创育人“宁夏样板”。通过“送出去，请进来”的方式培养了近百名专创融合的“双师型”师资队伍，其中10人入选全国万名创业导师库、1人被全国就业中心聘为全国高校就业创业师资培训特聘专家、2人获聘全国普通高校就业创业指导委员会委员、52人获得SIYB创业培训师资格、24人获得全国高校创业指导师证书、62人获得教育厅等相关部门举办的各类培训班证书。营造了良好的双创文化，广泛开展大学生创新创业训练计划，2016-2022年累计立项6176项，参与学生超过30000人次；每年组织近百项竞赛，参与学生超过全校学生80%，2016—2021年获得各类竞赛区级以上奖项3172项；**2021年在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得国家级主赛道金奖，实现了历史性突破，累计获得1金6银16铜；**2022年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛参赛项目1774项、参与学生11655人次。积极开展“青年红色筑梦之旅”活动，引导广大学生去基层、进社区，用创新创业成果推动社会经济发展，培养“敢闯会创”、有家国情怀的青年奋斗者。  以国家大学科技园为主引擎，有效整合产业需求链和学校资源链，全面连接技术创新链和项目孵化链，搭建校企创业孵化服务联盟，**已建成“一园”（国家大学科技园）、“两基地”（怀远创客茶楼基地、金凤创客咖啡基地）、“三区”（金凤科创区、文萃中试区、怀远苗圃区）、完成签约合作“四分园区”，目前园区内孵化校内科创型师生企业30余家。**  围绕自治区经济社会发展需求，加强高校、地方、企业协同创新，分别与宁夏农业农村厅、福建农林大学等企事业单位及区外科研院所开展合作与服务；加强与宁煤、百瑞源枸杞等自治区龙头企业在技术研发、人才培养等方面开展深度合作；研发和生产50余款文旅产品，打造了**“丝路宁夏”“丝路西夏”**两大文旅品牌；**建成2个现代农业综合示范基地、14个特色产业服务基地、6个乡村振兴基地、20个分布式服务站点和近4万亩示范基地。** | |
| **三、未来建设任务和绩效目标** | |
| **总**  **体**  **建**  **设**  **规**  **划** | **建设规划。**十四五期间，全面发挥现有**场地、空间、人才、智库、成果**等的资源集约配置优势，以**“雄鹰行动”和“雏鹰计划”**的为载体，创新**“大手拉小手**”传帮带式工作机制，通过校内校外资源联动、师生彼此相互赋能的机制体制改革创新，切实提升**创新创业教育、科技成果转化、决策咨询服务**的协同育人效能，有效释放**“引领示范、协同培育、梯度孵化”**的内在协同效应，努力构建**“选种—精心育苗—多元孵化—加速成长”**的全链条、立体式、多层次双创人才培育体系，按照全新标准争创**国家级创新创业学院**。  **改革举措：**  **打造特色创新创业人才培养模式。**充分发挥我校**创新创业教育、国家大学科技园、科技成果转化**为一体的**全链条式培养体系**，将创新创业教育理念融入教育教学和人才培养全过程，积极探索分层分类人才培养新模式。  **健全创新创业课程体系。**开设**创新创业教育微专业**，**力争**构建**学位教育、专业教育、辅修教育**等多元化创新创业课程体系，建设集**通识教育、专创融合、选修课程**一体的创新创业课程群，推动跨学科研究与教学深度结合。  **构建创新创业教育支持体系。**充分挖掘、整合校内外资源，深入推进协同育人，通过创业实践基地建设、校企联合培养等方式，加强与企事业单位的合作、充分利用社会资源，协同探索创新创业人才培养模式。  **建设专业化、专家化的双创师资队伍。**引进专职博士2-3人，**建立创新创业教研室**，鼓励和选派教师进入企业挂职，提高双创实践能力、丰富双创经验，推进校企和产学研相结合；聘请校外兼职导师，开展双创研究工作。  **发挥孵化培育功能，有序推进科技成果转化。**成立宁夏大学双创名师工作室，提供专项资金，着力培养一批创新型科创研发团队，积极探索社会投入、专家研发、效能显著的政产学研深度合作模式，建设新型研发机构。  **保障措施：**积极完善创新创业教育的机制体制，加快推进创新创业教育高质量发展。持续优化创新创业教育各项规章制度，建立健全保障体系；多形式多渠道宣传推广，寻求校内外资源支持，引导社会力量参与实施。 |
| **课**  **题**  **研**  **究** | **深入开展高等教育教学改革。**开展创新人才培养模式机制改革研究，总结凝练我校经验特色，形成更加符合学校发展的创新人才培养模式。根据重点产业人才供需年度报告及我校毕业生就业意向，探索建立**需求导向的学科专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构**，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接；多形式举办创新创业教育实验班，探索建立**校校、校企、校地、校所以及国际合作的协同育人新机制**，积极吸引社会资源和国外优质资源投入创新创业人才培养；探索建立**跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制**，促进人才培养由学科专业**单一型向多学科**融合型转变。**每年立项创新创业教学改革课题2-3项。**  **积极推进国家级课题申报。**积极申报**“中国高校产学研创新基金”**项目，深化产教融合，升级校企合作，提升校企共建面向产业发展趋势的实践教学体系、共建高水平产教融合实践基地；**积极申报教育部产学合作协同育人项目并力争获批1-2项**，推动产学研深度融合，紧扣教学内容和教学改革创新需求，完善协同育人机制，致力于高水平人才培养体系建设，不断提高人才培养质量。 |
| **课**  **程**  **建**  **设** | **创新创业高质量课程建设。**根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，调整专业课程设置，面向全体学生开设创新创业方面的必修课、选修课、实践课，**每年支持建设高质量双创类课程1-2门**，力争进入**区级精品课程或一流课程建设体系**，构建依次递进、有机衔接、科学合理的进阶式创新创业课程群体系。  **交叉创新人才培养课程建设。**打破专业和学科壁垒，用好学科交叉融合的“催化剂”，增加不同专业和学科间学术资源的流动与整合，通过整合不同学科或专业资源，构建跨学科交叉创新人才培养课程体系。  **线上线下课程体系建设。**立项建设**2-3门**创新创业教育类在线开放课程、线下课程、线上线下混合式课程、社会实践课程、虚拟仿真课程。  **教学方法改革。**鼓励创新创业教师广泛使用**启发式、讨论式、参与式教学**，在课程评价过程中采用形成性评价和终结性评价，实现多元化评价方式，探索非标准答案考试，破除“高分低能”积弊。  **微专业建设。**在2022年底，制定完成**“数字化创新创业管理微专业”**培养方案，于2023年正式招生。在2024年前，完成**《创新创业导论》**区级“金课”建设工作。 |
| **教**  **材**  **建**  **设** | 教材建设工作是进一步深化教学改革、巩固教学改革成果、提高教学质量、造就高素质人才的重要环节。学院将以深化课程体系和教学内容改革，培养学生的创新能力和实践能力，全面提高教学质量为重点，总结经验，提高质量、注重特色、推行精品、优化配套，建设既能反映现代科学技术先进水平，又符合人才培养目标和培养模式、适用性强、高质量的创新创业类新型教材。  **着重抓好通识教育课教材建设。2022年，**开发出版**《创新创业导论》数字化教材**，包括基本教材、辅助教材、教学参考书等系列配套教材。坚持重品质、重配套的原则，逐步建立以文字、声音、图像等为媒体的立体化教材体系，**力争进入国家级规划教材培育建设行列。**  **重视实践教学环节的教材建设。2023年，开发出版《创新创业导论》课程配套的《创新创业案例集》**，努力做到知行合一、教学相长、学以致用。  **开发创新创业管理微专业系列课程教材。202年，**以**创新创业管理微专业建设**为依托，组织校内外专家师资团队，围绕**6门**核心课程持续开发本土原创教材及案例集合。  **开发电子教材、多媒体教材。**紧密结合教学方法与手段的改革，大力推进电子教材建设以适应日益普及的多媒体教学需要。 |
| **师**  **资**  **培**  **训** | **建设校内百人专兼职师资队伍。**建设**创新创业教育名师工作室**，吸引校内外优秀教师担任学院双创导师，加大双创导师培训力度，**受训师资人数不低于150人，**建设一支专业化、职业化的双创师资队伍。  **提升专兼职教师创新创业教育教学能力**。落实自治区支持和鼓励事业单位专业技术人员创新创业政策，激励双创指导教师到行业企业挂职锻炼；开展授课心得分享、创新创业大赛观摩等多种形式的活动；鼓励各学院将创新创业教学成效作为教师考核评价的重要指标，推动教师把前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学。  **研发创新创业师资培训课程及模式。**积极发挥学校深化创新创业教育改革示范校的作用，依托我校双创资源，研发创新创业教育师资培训项目，通过帮助区内高校创新创业教师更新教学理念、改进教学方法，提升高校教师创新创业教育水平及整体素质,进一步推动我区高校创新创业教育持续有效开展，搭建区域性创新创业教育师资交流集训平台。 |